

## Додатки

<b>Додаток 1.</b> Опитувальник для ВПО з Луганської області, які перемістилися в Житомирську область	1
<b>Додаток 2.</b> Опитування молоді Білоцерківської МТГ	5
<b>Додаток 3.</b> Опитник для Дунаєвецької громади	10
<b>Додаток 4.</b> Мапування стейкхолдерів для Дунаєвецької громади	15
Перелік стейкхолдерів	15
Оцінювання стейкхолдерів	16
Методи залучення	18
<b>Додаток 5.</b> Анкета для збору пропозицій щодо розроблення Комплексного плану просторового розвитку територій Косівської громади	20
<b>Додаток 6.</b> Сценарій стратегічної сесії для Косівської громади	25
<b>Додаток 7.</b> Анкета для Поромівської громади	33
<b>Додаток 8.</b> Анкета для Шабівської громади	43
<b>Додаток 9.</b> План події для молоді Шабівської громади	52

## Додаток 1. Опитувальник для ВПО з Луганської області, які перемістилися в Житомирську область

Шановна громадо! Просимо вас заповнити анкету щодо ваших потреб у працевлаштуванні чи додаткових професійних навичок. Ваші відповіді допоможуть нам інформувати вас про доступні вакансії та навчальні можливості, а також запрошувати до спільного дозвілля луганчан на Житомирщині. Дякуємо заздалегідь!

Ваші відповіді будуть доступні тільки працівникам та працівницям Білокуракинської військової адміністрації.

**1. Вкажіть, будь ласка, вашу статтю:** (оберіть одну відповідь)

1. Чоловіча
2. Жіноча

**2. Вкажіть ваш вік:** (запишіть нижче числом)

-----

**3. В якому населеному пункті ви наразі проживаєте?** (запишіть назву населеного пункту нижче)

-----

**4. Чи ви працюєте зараз:** (можна обрати декілька відповідей)

1. Так, маю постійне місце роботи
2. Маю підробіток
3. Наразі не працюю

**5. Чи потребуєте ви працевлаштування?** (можна обрати декілька відповідей)

1. Так, хотілося б знайти постійне місце роботи
2. Так, хотілося б знайти підробіток
3. Ні, не потребую працевлаштування

**6. Яку роботу ви готові шукати:** (можна обрати декілька відповідей)

1. Посадова особа (працівник/працівниця місцевих та державних органів влади)
2. Керівнича посада (керівник/керівниця підприємства, установи)
3. Спеціаліст/спеціалістка технічного профілю зі спеціалізованою або вищою освітою
4. Спеціаліст/спеціалістка іншого профілю зі спеціалізованою або вищою освітою
5. Найманий працівник / працівниця з допоміжного персоналу
6. Кваліфікований робітник / робітниця
7. Підсобний робітник / робітниця
8. Підприємець/підприємця у великому чи середньому бізнесі
9. Підприємець/підприємця у малому бізнесі / індивідуальний підприємець
10. Інше

(вкажіть)\_\_\_\_\_

-----

11. Не готовий(-а) шукати роботу

**7. В яких галузях ви були б готові шукати роботу?** (можна обрати декілька відповідей)

1. Сільське, лісове та рибне господарство
2. Промисловість
3. Будівництво
4. Оптова та роздрібна торгівля
5. Ремонт автотранспортних засобів
6. Транспорт і складське господарство

7. Поштова та кур'єрська діяльність
8. Сфера гостинності (готелі, хостели, ресторани, кафе, постачання готових страв тощо)
9. Телекомунікації та інформація (видавнича діяльність, інформаційні агентства, теле- і радіомовлення, виробництво фільмів, телепрограм тощо)
10. Комп'ютерне програмування, консультування тощо (ІТ-сфера)
11. Фінансова та страхова діяльність
12. Операції з нерухомим майном
13. Професійна і технічна діяльність (у сферах права бухгалтерського обліку, архітектури, інжинірингу, реклами тощо)
14. Наукова діяльність
15. Адміністративне та допоміжне обслуговування (прокат автомобілів і товарів, турагентства, охорони служби, обслуговування будинків і територій тощо)
16. Державне управління, обов'язкове соціальне страхування
17. Оборона (збройні сили)
18. Освіта
19. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги
20. Мистецтво, спорт, розваги та відпочинок
21. Діяльність домашніх господарств як роботодавців для домашньої прислуги (надання роботи для нянь, прибиральниць, кухарів, охоронців тощо)
22. Інше (вказіть)

---

23. Не готовий(-а) шукати роботу

**8. Чи готові ви проходити навчання, набувати навичок для працевлаштування у новій для вас сфері?** (оберіть одну відповідь)

1. Так, готовий(-а)
2. Скоріше готовий(-а)
3. Скоріше не готовий(-а)
4. Ні, не готовий(-а)
5. Важко відповісти

**9. Чи було б вам цікаво брати участь у подіях для переселенців з Луганської області, проводити разом дозвілля, відвідувати зустрічі?** (оберіть одну відповідь)

1. Так, мені було б цікаво
2. Скоріше було б цікаво
3. Скоріше не було б цікаво
4. Ні, мені не цікаво
5. Важко відповісти

**10. У якому саме дозвіллі та зустрічах вам було б цікаво взяти участь?** (можна обрати декілька відповідей)

1. Спільне чаювання

2. Майстер-класи з рукоділля
3. Майстер-класи з макіяжу, зачісок
4. Майстер-класи зі складання резюме, розвитку кар'єри
5. Спільний відпочинок на природі
6. Гра в настільні ігри, шахи
7. Пішохідні екскурсії містом Житомир
8. Плетення маскувальних сіток для потреб армії
9. Обговорення ситуації переселенців з Луганської області
10. Допомога в координаційному Центрі для переселенців з Луганської області (м.Житомир) - сортування гуманітарної допомоги, видача гуманітарної допомоги тощо
11. Облаштування приміщення координаційного Центру для переселенців з Луганської області (м.Житомир) - ремонтні роботи, пошуки меблів тощо
12. Інше (вказіть)

-----

13. Мені не цікаво брати участь в спільному дозвіллі

**11. Якими месенджерами та соціальними мережами ви регулярно користуєтесь?**

(можна обрати декілька відповідей)

1. Facebook
2. Instagram
3. WhatsApp
4. Viber
5. Telegram
6. SnapChat
7. Discord
8. Signal
9. Skype
10. Інше (вказіть)\_\_\_\_\_
11. Не користуюся месенджерами та соціальними мережами

Якщо ви б хотіли отримувати від нас **пропозиції з працевлаштування, перекваліфікації** чи навчання, проведенню спільного **дозвілля, залиште свої контакти нижче:**

Ваша електронна пошта (email):

-----

Ваш контактний телефон: \_\_\_\_\_

Як ми можемо до вас звертатися: \_\_\_\_\_

<input type="checkbox"/>	Даю згоду на обробку моїх персональних даних. (відмітьте галочкою)
--------------------------	--

## Додаток 2. Опитування молоді Білоцерківської МТГ

**Привіт! Тобі від 16 до 35 років? Ти живеш у Білоцерківській міській територіальній громаді й Тобі не байдуже на своє майбутнє?**

Муніципалітет нашої громади розпочинає роботу з написання **Стратегії громади до 2032 року**. Пропонуємо Тобі долучитися до **опитування**, яке допоможе нам з'ясувати **потреби молоді** та **пріоритетні напрямки розвитку молодіжної сфери** в Білоцерківській міській територіальній громаді.

Твоя думка є вкрай важливою для нас, тому сподіваємось на максимальну щирість у відповідях на запитання.

Заповнюючи анкету, Ти погоджуєшся на збір та обробку наданої інформації (відповідно до Закону України "Про захист персональних даних").

**1. Скільки Тобі повних років?**

**2. Вкажи, будь ласка, свою стать. (чоловіча, жіноча)**

**3. У якому населеному пункті Ти проживаєш?**

Біла Церква

Вільна Тарасівка

Вільна Тарасівка

Володимирівка

Гайок

Глибочка

Глушки

Городище

Дрозди

Мазепинці

Пилипча

Піщана

Сидори

Скребиші

Терезине

Томилівка

Храпачі

Шкарівка

Інше

**4. Чим Ти займаєшся? (можна обрати декілька варіантів відповіді)**

Навчаюсь у ліцеї, гімназії

Навчаюсь у коледжі, професійно-технічному навчальному закладі

Навчаюсь у закладі вищої освіти

Веду власний або сімейний бізнес

Працюю як найманий працівник

Проходжу службу / підготовку в силових структурах

Безробітний / безробітна / шукаю роботу

У декретній відпустці

Інше

**5. Вкажи, будь ласка, свій сімейний стан.**

неодружений / незаміжня

одружений / заміжня

неодружений / незаміжня, але живемо разом

розлучений / розлучена

Інше

**6. Скажи, будь ласка, чи є у Тебе діти?**

Так

Ні

В очікуванні

**7. Як найчастіше Ти проводиш свій вільний час? (можна обрати декілька варіантів відповіді)**

Відвідую кафе, піцерії, розважальні заклади

Відпочиваю в мережі Інтернет

Відвідую культурно-масові заходи (концерти, вистави тощо)

Надаю перевагу активному дозвіллю (туристичні походи, велопрогулянки тощо)

Відпочиваю в парках, скверах, біля річки

Відвідую виставки, музеї, галереї

Займаюсь спортом

Відвідую курси (водіння, іноземних мов тощо), займаюсь самоосвітою

Відвідую гуртки (співи, танці, малювання тощо)

Відпочиваю вдома

Інше

**8. Яких послуг / заходів для молоді, на Твою думку, не вистачає в громаді? (можна обрати декілька варіантів відповіді)**

Профорієнтаційних заходів та сприяння у працевлаштуванні

Спортивних заходів

Неформальної освіти (тренінги, майстер-класи, стажування)

Культурно-мистецьких заходів

Розважальних заходів

Інформування (наприклад, про програми обмінів для молоді)

Реалізації соціальних / волонтерських проєктів

Роботи з вразливими категоріями молоді (діти, позбавлені батьківського піклування; наркозалежні; малозабезпечені; колишні ув'язнені тощо)

Важко сказати

Інше

**9. Яких місць для дозвілля молоді Ти б хотів / хотіла бачити більше у громаді? (можна обрати декілька варіантів відповіді)**

Коворкінг (простір, де можна працювати з гаджетами)

Освітній простір (місце, де проводять тренінги, майстер-класи, воркшопи)

Концерт-хол та інші місця (локації) для самовираження, проведення концертів, вистав, літературних вечорів, виставок, тематичних вечірок тощо

Місця для фітнесу, йоги, танців

Місця для дозвілля та відпочинку з дітьми (парки розваг, музеї, експериментаріуми, місто професій)

Простір для відпочинку (настільні ігри, місця для тематичного спілкування та ін.)

Місця для кінопереглядів, в т.ч. під відкритим небом

Зелені зони

Місця оренди легкого персонального транспорту (електросамокати, велосипеди та ін.)

Мені всього вистачає

Важко сказати

Інше

**10. Якщо б Тобі запропонували курс у рамках неформальної освіти, яка тематика Тебе б зацікавила? (можна обрати декілька варіантів відповіді)**

Як виявити особистий потенціал та шляхи його втілення в життя?

Де знайти кошти на реалізацію власного проекту?

Як розвивати волонтерські ініціативи в громаді?

Як працюють державні / місцеві органи влади?

Що таке Молодіжна Рада і як вона працює?

Як створювати послуги для вразливих верств населення?

Яка концепція соціального підприємництва?

Як започаткувати власну справу?

Що таке "відкриті дані"? Де їх знайти та як ними користуватись?

Які цифрові рішення рухають громаду вперед? Додатки, сервіси, чат-боти та інше.

Не цікава неформальна освіта

Інше

**11. Чи користувався Ти цифровими сервісами нашої громади?**

Так

Ні

Не знаю про такі

**12. Якщо на попереднє питання Ти відповів "Так", тоді вкажи, будь ласка, що це були за сервіси. (можна обрати декілька варіантів відповіді)**

Офіційний сайт Білоцерківської міської ради: <https://new.bc-rada.gov.ua>

Портал відкритих даних Білоцерківської міської ради: <https://opendata-bc.gov.ua>

DozoR – рух громадського транспорту в реальному часі:  
<https://city.dozor.tech/ua/bila-cerkva/city>



E-DEM Місцеві петиції: <https://petition.e-dem.ua/bc>

E-DEM Громадський бюджет: <https://budget.e-dem.ua/3210300000>

SMART Green БЦ - портал зелених насаджень громади: <https://green.softpro.ua/>

Інше

**13. На Твою думку, які цифрові рішення могли б зробити громаду ще зручнішою та комфортнішою для життя? Ці рішення можуть охоплювати широкий спектр ідей: починаючи з додатків для смартфонів та закінчуючи елементами розумної інфраструктури.**

**14. На Твою думку, яка подія чи місце могли б стати туристичною візитівкою нашої громади?**

**15. Уявімо, що Тобі потрібно презентувати нашу громаду. Скажи, будь ласка, чим вона для Тебе особлива?**

**16. Які інструменти Тобі найзручніше використовувати для отримання інформації про можливості та заходи для молоді в громаді? (можна обрати декілька варіантів відповіді)**

Facebook

Instagram

Telegram

Viber

Офіційний сайт Білоцерківської міської ради

Мені не цікаво отримувати таку інформацію

Інше

**17. Що б Ти хотів / хотіла покращити в нашій громаді? Можливо, Ти маєш ідею соціального чи громадського спрямування, яку варто було би впровадити? Якщо Твоя відповідь "Так", поділись цією ідеєю, будь ласка.**

**18. Про що ми у Тебе не запитали, а Ти вважаєш доцільним це зазначити?**

# Додаток 3. Опитник для Дунаєвецької громади

У 2021 році Дунаєвецька територіальна громада прийняла рішення про розробку Комплексного плану розвитку території – стратегічного документу, що об'єднує містобудівну та земельпорядну документацію на рівні об'єднаної громади. Цей план стане основою для для інвестицій у будівництво, використання територій, реалізації проєктів громади і дає можливість врахувати інтереси усіх зацікавлених сторін. На даному етапі ми готуємо технічне завдання на розроблення Комплексного плану, сформувавши робочу групу та розпочинаємо етап консультацій із мешканцями громади.

У цьому опитуванні для нас важливо зібрати відгуки та пропозиції від мешканців громади та представників установ і організацій щодо бачення того, як має розвиватися громада, які основні виклики можуть бути у просторовому розвитку та які важливі аспекти ми маємо врахувати.

З повагою,

Управління містобудування, архітектури, ЖКГ, благоустрою та цивільного захисту  
ДМР Дунаєвецької громади

## Блок 1: стратегічний розвиток Дунаєвецької громади

1. Вкажіть коротко три основні проблеми, які ви зараз бачите у Дунаєвецькій громаді? (відкрита відповідь) \*
2. Які найбільш позитивні події сталися у Вашій громаді за останні 10 років? (2013-2023 роки). Назвіть коротко три події. (відкрита відповідь) \*
3. У 2021 році Дунаєвецька громада прийняла Стратегію розвитку, де окреслила основні стратегічні цілі до 2027 року. Оберіть П'ЯТЬ цілей розвитку громади, які на вашу думку сьогодні є найбільш пріоритетними? \*
  - Підвищення рівня екологічної безпеки та збереження довкілля
  - Зміцнення малого і середнього підприємництва
  - Стимулювання розвитку громадянського суспільства
  - Покращення демографічної ситуації та продовження тривалості активного періоду життя людини
  - Підвищення продуктивності агропромислового сектору
  - Розвиток туристичного потенціалу громади
  - Якісна система надання освітніх послуг
  - Розвиток житлово-комунальної інфраструктури

- Забезпечення прозорої системи управління територією, оптимізація земельних відносин
- Розширення можливостей для забезпечення культурних, духовних потреб жителів громади
- Удосконалення системи соціального забезпечення населення
- Створення нових робочих місць
- Зростання надходження інвестицій у громаду
- Ваш варіант

4. Як, на вашу думку, можна реалізувати найбільш пріоритетні цілі? Вкажіть коротко ваші пропозиції (відкрите питання)

5. З огляду на повномасштабне вторгнення від 24.02.2022 виберіть, які найбільші виклики на вашу думку можуть виникнути чи вже виникли перед громадою? (відкрите питання)

#### **Блок: оцінка умов життя у громаді**

6. Оцініть, будь-ласка, якість послуг, елементів середовища та умов життя у межах населеного пункту, в якому ви проживаєте. \*

	Дуже добре	Добре	Середньо	Погано	Дуже погано
Можливість мешканцями бути залученими до прийняття рішень місцевих органів влади					
Якість дорожнього покриття					
Чистота населеного пункту та вулиць та вивезення сміття					
Відчуття безпеки в населеному пункті					
Працевлаштування					
Розвиток сфери торгівлі у громаді					
Доступ учнів до закладів освіти					

Доступ до надання медичної допомоги					
Кількість зелених зон (парків, скверів)					
Доступність громади для маломобільних мешканців					

7. Якщо ви маєте будь-які пропозиції щодо просторового розвитку свого населеного пункту, то, будь ласка, коротко поділіться, ними. [відкрите запитання]

8. Оцініть, будь ласка, якість послуг та умов життя в громаді **на рівні усієї територіальної громади \***

	Дуже добре	Добре	Середньо	Погано	Дуже погано
Якість транспортних послуг у межах громади					
Можливість мешканцями бути залученими до прийняття рішень місцевих органів влади					
Якість дорожнього покриття					
Чистота населеного пункту та вулиць та вивезення сміття					
Відчуття безпеки в громаді					
Працевлаштування					

Розвиток сфери торгівлі у громаді					
Якість надання послуг в закладах освіти					
Якість надання медичної допомоги					
Кількість зелених зон (парків, скверів)					
Якість закладів культури та можливості дозвілля					
Доступність громади для маломобільних мешканців					

9. Якщо ви маєте будь-які пропозиції щодо просторового розвитку **усієї Дунаєвецької громади**, то, будь ласка, коротко поділіться ними [відкрите запитання]

### Соціально- демографічний блок

1. Ваше ім'я та прізвище: \*
2. У якому населеному пункті Дунаєвецької ТГ ви проживаєте? (відкрита відповідь) \*
3. Скільки вам років? \*
  - 14-24
  - 25-40
  - 40-60
  - 60 і більше
4. Ваша стать: \*
  - Чоловік
  - Жінка

5. Вкажіть вашу зайнятість: \*

- Учень
- Студент
- Працюю
- Працюю в державних установах
- Безробітній\безробітня
- На пенсії
- Інше:

6. Якщо ви належати до якоїсь із цих соціально вразливих груп, вкажіть, будь ласка: (під вразливістю ми розуміємо соціальні групи, що мають найвищий ризик потрапляння у складні життєві обставини)

- Внутрішньо переміщена особа
- Людина з багатодітної сім'ї
- Ветеран\ка війни
- Людина з інвалідністю
- Людина похилого віку
- Людина з важкими формами захворювань
- Інше:

7. Ваша електронна адреса:

8. Ваш номер телефону чи посилання у соціальних мережах (вкажіть цю інформацію, щоб ми могли вас запрошувати на наступні заходи, які будуть стосуватися розробки Комплексного плану просторового розвитку громади)

9. Згода на обробку та зберігання персональних даних \*

Так

# Додаток 4. Мапування стейкхолдерів для Дунаєвецької громади

## Перелік стейкхолдерів

№п /п	Назва стейкхолдера:	Шість тестів для ідентифікації зацікавлених сторін (стейкхолдерів)
1	Мешканці громади	<p><b>Тест 1:</b> На кого це рішення впливає безпосередньо?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чиє щоденне / щотижневе життя зміниться внаслідок цього рішення?</li> <li>• Хто не може легко уникнути впливу цього рішення?</li> <li>• Кому доведеться змінити свою поведінку в результаті цього рішення?</li> </ul> <p><b>Тест 2:</b> На кого побічно/непрямо впливає це рішення?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чиє щоденне / щотижневе життя зміниться через те, що це рішення безпосередньо вплинуло на інших?</li> <li>• Хто виграє чи програє внаслідок змін, спричинених цим рішенням?</li> </ul> <p><b>Тест 3:</b> На кого це рішення може вплинути?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• За особливих обставин, хто матиме новий досвід внаслідок цього рішення?</li> <li>• Чи існують особи чи групи, яким доведеться пристосувати свою поведінку до нових умов?</li> </ul> <p><b>Тест 4:</b> Чия допомога потрібна для того щоб рішення працювало?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чи є в ланцюжку впровадження рішення надважливі особи чи групи?</li> <li>• Хто матиме можливість зірвати впровадження, якщо не співпрацювати з ними?</li> <li>• Хто розуміє ймовірний вплив цього рішення на інші зацікавлені сторони?</li> </ul> <p><b>Тест 5:</b> Хто знає про предмет консультацій?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Хто вивчав тему та публікував свою думку щодо неї?</li> <li>• Хто має глибокі знання з питання, які також повинні розуміти</li> </ul>
2	Малий та середній бізнес	
3	Донори	
4	Потенційні інвестори	
5	Управління містобудування, архітектури, ЖКГ, благоустрою та цивільного захисту	
6	ДМР	
7	Відділ економіки	
8	Обласна агенція регіонального розвитку	
9	депутати ДМР	
10	Старости	
11	Власники незареєстрованого майна, фізичні особи	
12	Департамент архітектури ХВА	
13	ВПО	
14	маломобільні особи	
15	Голова громади	
16	Сторінка "Ділові Дунаївці"	
17	Архітектор з РВА	
18	Земельний відділ ДМР	
19	Рада підприємців	
20	Молодіжна рада	
21	Поважна рада	
22	Агрохолдинги	
23	Асоціація жінок Дунаєвеччини	
24	Фермерські господарства	
25	Суміжні громади	
	ЗМІ	

	<p>ті, хто виконуватимуть рішення?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чи існують люди чи групи, яких будуть слухати інші?</li> </ul> <p><b>Тест 6:</b> Хто вважає, що цікавить предмет?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чи є організації та приватні особи, які вважають, що їм це цікаво?</li> <li>• Чи хтось провів інформаційну кампанію з цього приводу?</li> <li>• Чи хтось публікує чи транслює свої погляди на цю тему?</li> </ul>
--	--

## Оцінювання стейкхолдерів

Назва стейкхолдера	Значення стейкхолдера: для чого вони існують?	Членство: якщо мають, то скільки членів у них?	Поточне залучення до проекту: чи залучалися вони до роботи над предметом консультацій?	Оцінка їх зацікавленості	Оцінка їх впливу	Оцінювання стейкхолдерів (30 хв.)
Мешканці громади	Зареєстровано у громаді	36000	Створена робоча група, рішення опубліковано, пропозицій практично не було	4	5	<p><b>Оцінювання зацікавленості стейкхолдера</b></p> <p><b>1. Тест на наближеність зацікавленої сторони до предмету консультацій:</b> Наскільки це питання наближене до основної мети/ролі зацікавленої сторони?</p> <p><b>2. Тест на порядок денний:</b> Якби сьогодні проводились регулярні щомісячні робочі збори, наскільки помітним було б питання консультацій у їх порядку денному?</p> <p><b>3. Семантичний якір:</b> Опис, що пояснює числовий бал. Слід врахувати: - яка історія їх залучення до цього питання, - на скількох їхніх активних членів це вплине безпосередньо, - спробуйте уявити найгірший сценарій: наскільки це може вплинути на зацікавлену сторону.</p> <p><b>Підрахунок параметру зацікавленості стейкхолдерів</b></p> <p>Бали 1-2 Організація має малий або взагалі не визначений інтерес у питанні</p>
Малий та середній бізнес	Забезпечують надходження податків, продовольча безпека, робочі, місця	2156 (560 - юридичні особи)	Не залучались	5	7	
Донори	Консультаційна підтримка	2	Консультації	9	6	
Потенційні інвестори						
Управління містобудування, архітектури, ЖКГ, благоустрою та цивільного захисту ДМР	Замовники комплексного плану	8	Рішення, створення РГ, збір вихідних даних, процес збору пропозицій, контроль розроблення	10	9	
Відділ економіки	Формування бачення розвитку громади,	3	Розробка стратегії розвитку, заявка на CEDOS	10	8	



	залучення інвестицій					3-4 Хоча організація зацікавлена в аспектах проблеми, але її інтерес в цілому обмежений
Обласна агенція регіонального розвитку	Залучення інвестицій, координація регіонального розвитку громад	10	Не долучались	6	1	5-6 На організацію можуть впливати рішення, які мають прийматися, і вона має значний інтерес до загального результату 7-8 Рішення, які мають бути прийняті, матимуть значний вплив на організацію та сприйматиме свій інтерес як такий, що
депутати ДМР	Приймають рішення	24	Приймали рішення, включались до складу РГ	5	9	зазнає істотного впливу на результат 9-10 На організацію особливо впливають рішення, які мають бути прийняті, і вона сприймає свій інтерес до цього питання як надзвичайної ваги
Старости	Інформування та залучення сільського населення до життя громади	25	Частина є в РГ, пропозиції до розроблення, надання вихідних даних	9	5	<b>Оцінювання впливу стейкхолдера</b> <b>1. Тест на статус (стан) стейкхолдера:</b> Чи має статус зацікавленої сторони якусь особливу легітимність чи актуальність?
Власники незареєстрованого майна, фізичні особи						<b>2. VIP тест:</b> Чи вважається керівництво зацікавленої сторони особисто впливовим? (Лідер, думка якого має велике значення, має багато послідовників в Інтернеті)
Департамент архітектури ХВА	Збір інформації з громад, містобудівна рада, координація громад	5	Давали рекомендації щодо державних інтересів	5	5	<b>3. Оцінка впливу:</b> Facebook, Instagram, Twitter, YouTube, LinkedIn, Blogger Чи успішно переконувала в минулому ця зацікавлена сторона тих, хто приймає рішення, змінити свою позицію
ВПО	Проживають у громаді	2000	Не залучались	2	3	<b>Підрахунок параметру впливу стейкхолдерів</b>
маломобільні особи	Проживають у громаді	10000	Не залучались	4	5	
Голова громади	Керує громадою	1	Ініціює процес, підтримує процес	10	10	Бали 1-2 Ця організація має невелику або взагалі не має історії або співпраці з ключовими особами, що приймають рішення, або органами, що приймають рішення
Сторінка "Ділові Дунаївці"	Критика діяльності міської ради, КП	35900	Не залучалась	8	4	3-4 Організація – визнана, та має обмежену здатність бути почутою з певних питань та в рідкісних випадках
Архітектор з РВА	Координація діяльності громад, збір інформації від громад	1	Не залучались	6	8	5-6 Організація має досить значну історію і до неї регулярно прислухаються, хоча її справжній вплив обмежений
Земельний відділ ДМР	Земельна політика	3	Участь в РГ	10	9	7-8 Організація добре відома і має достатню довіру для здійснення значного впливу на ключових осіб та органи, що приймають рішення
Рада підприємців	Консультаційно-дорадчі функції для ОМС,	20	участь в РГ	7	8	9-10 Організація є загальноновизнаною, має високу довіру та має стабільний досвід

Молодіжна рада	Консультаційно-дорадчі функції для ОМС,	15	участь в РГ	6	5	впливу у багатьох органах, що приймають рішення
Поважна рада	Консультаційно-дорадчі функції для ОМС,	20	Не були залучені	6	6	
Агрохолдинги	Ведення господарської діяльності, сплата податків, надання робочих місць, забезпечення продовольчої безпеки	60	Не залучені	2	2	
Асоціація жінок Дунаєвеччини	Волонтери, відстоювання прав жінок	5	Не залучені	3	3	
Фермерські господарства	Ведення господарської діяльності, сплата податків, надання робочих місць, забезпечення продовольчої безпеки	194	Не залучені	4	8	
Суміжні громади	Мають спільні межі	4	Звертались щодо пропозицій	5	3	
ЗМІ				5	8	

## Методи залучення

Назва стейкхолдера	Оцінка зацікавленості	Оцінка впливу	Метод залучення 1	Метод залучення 2	Метод залучення 3	Метод залучення 4
Мешканці громади	4	5	Опитник	електронний лист	Стратегічна сесія	
Малий та середній бізнес	5	7	Опитник	електронний лист		
Донори	9	6	Інтерв'ю			
Потенційні інвестори						

Управління містобудування, архітектури, ЖКГ, благоустрою та цивільного захисту ДМР	10	9			Стратегічна сесія	Фокус-група
Відділ економіки	10	8			Стратегічна сесія	Фокус-група
Обласна агенція регіонального розвитку	6	1	Опитник			
депутати ДМР	5	9	Опитник	електронний лист		Фокус-група
Старости	9	5			Стратегічна сесія	
Власники незареєстрованого майна, фізичні особи						
Департамент архітектури ХВА	5	5	Опитник	електронний лист		
ВПО	2	3	Опитник	електронний лист		
маломобільні особи	4	5	Опитник	електронний лист		
Голова громади	10	10	Інтерв'ю			
Сторінка "Ділові Дунаївці"	8	4	Збір пропозицій на сторінці у ФБ			
Архітектор з РВА	6	8	Інтерв'ю			
Земельний відділ ДМР	10	9	Інтерв'ю		Стратегічна сесія	Фокус-група
Рада підприємців	7	8				Фокус-група
Молодіжна рада	6	5				Фокус-група
Поважна рада	6	6				Фокус-група
Агрохолдинги	2	2	Опитник	електронний лист		
Асоціація жінок Дунаєвеччини	3	3	Опитник	електронний лист		Фокус-група
Фермерські господарства	4	8	Опитник	електронний лист	стратегічна сесія	
Суміжні громади	5	3	Опитник	електронний лист		
ЗМІ	5	8		електронний лист	стратегічна сесія	

# Додаток 5. Анкета для збору пропозицій щодо розроблення Комплексного плану просторового розвитку територій Косівської громади

На виконання Закону України "Про регулювання містобудівної діяльності", рішення Косівської міської ради "Про розроблення Комплексного плану просторового розвитку території Косівської територіальної громади Косівського району Івано-Франківської області" від 28.01.2022 року №1869-16\2022, проводиться збір пропозицій від громадськості щодо розроблення Комплексного плану громади.

Наразі триває підготовчий етап – збір інформації та вихідних даних щодо формування технічного завдання для розробки Комплексного плану просторового розвитку. Для нас важливо зібрати відгуки та пропозиції від мешканок та мешканців громади та представниць і представників установ та організацій (фізичних та юридичних осіб) щодо бачення того, як має розвиватися громада, які основні виклики можуть бути у просторовому розвитку та які важливі аспекти ми маємо врахувати.

Процес розробки Комплексного плану потребує максимального залучення громадськості, тому запрошуємо взяти участь в опитуванні для формування цілісного бачення спільного майбутнього.

Відповіді приймаються до 23.06.2023 року включно.

## Розділ 1

У 2021 році було розроблено та затверджено Стратегію розвитку Косівської міської територіальної громади на 2022-2027 роки. У ній було визначено основну проблему громади – безробіття, та низку пріоритетів розвитку до 2027 року, які допоможуть подолати проблему.

**Скажіть, будь ласка, наскільки ви погоджуєтеся із цими пріоритетами?**

### Розвиток туристичного потенціалу

*оскільки процеси трансформації економіки нашої держави та наявний у громаді потенціал надають широкі можливості для розвитку цієї сфери, що сприятиме збільшенню кількості робочих місць*

- Погоджуюсь
- Не погоджуюсь

**Якщо ви погоджуєтесь, то які пропозиції ви маєте щодо розвитку туристичного потенціалу?**

**Якщо ви не погоджуєтесь, то поясніть, будь ласка, чому?**

### **Розвиток сільського господарства**

*оскільки пріоритети економіки нашої держави та наявний у громаді потенціал надають можливість для розвитку сільського господарства, і це сприятиме самозайнятості населення громади*

- Погоджуюсь
- Не погоджуюсь

**Якщо ви погоджуєтесь, то які пропозиції ви маєте щодо розвитку сільського господарства?**

**Якщо ви не погоджуєтесь, то поясніть, будь ласка, чому?**

### **Переробна галузь**

*оскільки зростання попиту на екологічно чисту продукцію на ринку збільшує кількість підприємців та приваблює інвесторів у громаду, що сприятиме подоланню безробіття шляхом збільшення кількості робочих місць*

погоджуюсь

не погоджуюсь

**Якщо ви погоджуєтесь, то які пропозиції ви маєте щодо розвитку переробної галузі?**

**Якщо ви не погоджуєтесь, то поясніть, будь ласка, чому?**

## **Розділ 2**

**Оцініть, будь-ласка, екологічну ситуацію у громаді: (Шкала: Добре, Середньо, Погано; Важко відповісти)**

Вивіз сміття з домашніх господарств

Утримання кладовищ

Чистота громадських місць

Чистота річок, водоймищ

Водопостачання та водовідведення

Якість навколишнього середовища, повітря

**Оцініть, будь ласка, об'ємно-просторове та інформаційне облаштування міського середовища адміністративного центру громади - міста Косів (Шкала: Добре, Середньо, Погано; Важко відповісти)**

Зовнішня реклама

Збереження архітектурних пам'яток

Оздоблення фасадів будівель у центральній частині міста

Благоустрій міста

Інклюзивність будівель та споруд

Кількість та якість публічних парків, скверів, зелених зон

**Оцініть, будь-ласка, стан дорожньої інфраструктури у громаді (Шкала: Добре, Середньо, Погано; Важко відповісти)**

Освітлення вулиць

Утримання доріг загального користування взимку

Якість доріг для пішоходів

Якість/стан доріг

Доступність транспортних сполучень між селами громади

Можливість користування громадським транспортом

Паркування

Тротуари

**Оцініть, будь-ласка, якість медичних послуг і соціального захисту у громаді (Шкала: Добре, Середньо, Погано; Важко відповісти)**

Адаптація громадських будівель для зручності осіб з особливими потребами

Діяльність медичних закладів

Доступність до фахових лікарів

**Оцініть, будь-ласка, якість освітніх послуг у громаді (Шкала: Добре, Середньо, Погано; Важко відповісти)**

Доступність різноманітних форм проведення дозвілля для дітей та молоді

Якість позашкільних занять для дітей та молоді, організованих у школах

Доступність ігрових дитячих майданчиків

Якість навчання в дошкільних навчальних закладах

Доступність дошкільних навчальних закладів

Якість навчання у школах

Доступність шкіл

**Оцініть, будь-ласка, якість надання послуг у сфері культури, відпочинку та дозвілля у громаді** (Шкала: Добре, Середньо, Погано; Важко відповісти)

Доступність до місць відпочинку

Мобільний зв'язок та інтернет

Діяльність бібліотек

Діяльність будинків культури

**Якщо ви маєте будь-які пропозиції щодо просторового розвитку громади та окремих населених пунктів, створенню нових об'єктів, то, будь ласка, поділіться ними.**

**Будь ласка, опишіть що робить Косівську громаду унікальною?**

## **Розділ 3**

**У якому населеному пункті Косівської громади ви проживаєте?**

Косів

Бабин

Вербовець

Город

Микитинці

Пістинь

Річка

Смодна

Снідавка

Соколівка

Старий Косів

Черганівка

Шепіт

Шешори

Яворів

**Скільки вам років?**

**Ваша стать?**

**У якій сфері ви працюєте?**

**Залиште, будь ласка, свої контакти (телефон або електронну пошту) та ім'я, якщо Ви хотіли б взяти участь у наступних заходах, щодо розробки Комплексного плану просторового розвитку громади.**

Чи даєте ви згоду на обробку персональних даних (телефон, електронна адреса)?

- Так
- Ні, я не надавав (ла) персональні дані



# Додаток 6. Сценарій стратегічної сесії для Косівської громади

**Стратегічна сесія з громадськістю щодо розробки ТЗ для комплексного плану просторового розвитку Косівської ТГ**

Дата: 30/06

Час: 10:00-12:30

Тривалість: 2,5 години

Місце проведення: центр Майдан Незалежності, 11, 2 поверх Міської ради

Очікувана кількість учасників: 20-40?

Завдання:

- Проінформувати громаду про процес розробки КП, його етапи, розповісти що це за пакет документів та чому вони потрібні громаді.
- Актуалізувати стратегічні напрямки та цілі.
- Зібрати актуальні запити щодо просторового, стратегічного розвитку.
- Дізнатися, які проблеми та потреби є у громади які стосуються повноважень місцевого самоврядування.

Формат події :

Світове кафе – формат, де є кілька раундів та кілька столів із різними темами обговорення, і учасники змінюють їх по чергово. Таким чином за 1 годину, можна обговорити 4 теми за 4 столами у 4 раундах по 25 хв. В кінці обговорення – презентація від кожного столу на підбиття підсумків.

Обладнання та матеріали

- Проектор та ноутбук, щоб демонструвати презентацію
- 5-6 столів та стільці за кількістю учасників.
- 1 малярний (паперовий) скотч середньої ширини.
- Листи паперу для фліп-чартів (12, можна із запасом)
- Маркери (сині, зелені), які добре пишуть (8-10 штук).
- Парір А4 для нотаток та назв столів
- Стікери квадратні
- Карта громади, на якій видно центральний та інші населені пункти, можна у форматі А1-3 або А4, ч/б (за кількістю столів/груп).
- Фліпчарт (для презентацій від груп у кінці заходу)

Пригощання

- Можна підготувати чай/каву і трохи солодощів, воду.

#### Реєстрація

- Потрібно буде зареєструвати учасників громадської консультації перед подією (ім'я, контакти, стать, вік, професія та населений пункт проживання).

#### Хід обговорення

Час	Зміст	Хто проводить
09:45-10:15	<p><b>Вітальна кава, реєстрація</b> <b>Робота із великою картою</b></p> <p><b>Крок 1. Реєстрація</b></p> <p><b>Крок 2. Імена.</b> Запропонувати учасникам написати свої імена на паперовому скотчі та приклеїти на одяг</p> <p><b>Крок 3. Ключове запитання:</b> Які зміни ви вважаєте нагальними для Косівської громади? На що варто звернути увагу прямо зараз? Учасники пишуть на стікерах і клеять на карту, якщо зміну можна локалізувати, вона стосується конкретного населеного пункту. Якщо ні – то можна клеїти стікери біля карти.</p> <p><b>Крок 4. Картування учасників</b> Прикріпити прапорець у той населений пункт, де проживає/звідки приїхав учасник/учасниця.</p>	<p>Олеся на реєстрації</p> <p>Даша і Оля біля карти</p>
10:15-10:30	<p><b>Вступне слово</b> <b>Презентація від Олесі про цілі зустрічі та розробку Комплексного плану</b></p> <p>Важливо згадати про існуючі стратегічні напрямки розвитку ТГ, що вони зберігаються.</p>	Олеся

	<p>Важливо тут сказати про партнерство та U-LEAD у проекті “Не залишити нікого осторонь: громадська участь для планування відновлення громад” який спрямований на розвиток учасницького планування у громаді для відновлення і розвитку та пошуку рішень для актуальних викликів. Експерти проекту Ольга та Дарина будуть працювати із Косівською громадою до вересня, і ми разом із ними розробимо план залучення громади до розробки ТЗ до Комплексного плану. 2 етапи цього плану ми вже реалізували – збір пропозицій та сьогоднішню стратегічну сесію.</p> <p><b>Слайди</b></p> <p>Дати можливість учасникам задати запитання щодо розробки ТЗ до КП, якщо вони є.</p>	
<p><b>10:30-10:45</b></p>	<p><b>Пояснення механіки тематичних обговорень у форматі світового кафе</b></p> <p><b>Крок 1. Пояснення принципів (слайди)</b></p> <p><b>Крок 2. Оголошення тем столів (також показати слайди)</b></p> <p>Стіл 1. Житлова забудова територій (кому, де та скільки потрібно нового житла, яким воно може бути)</p> <p>Стіл 2. Господарська діяльність та виробнича забудова територій (переробна галузь, галузь с/г) (які нові підприємства можна розміщувати у громаді та де саме)</p> <p>Стіл 3. Збереження природної і культурної спадщини та розвиток туризму (дизайн код, залучення туристів та розвиток туристичної інфраструктури)</p> <p>Стіл 4. Обслуговування населення (сфери послуг, соціальні послуги) та громадська забудова територій (задоволеність та потреба у нових комерційних та муніципальних послугах, освіта, медицина,</p>	<p>Даша</p>

	<p>соціальні послуги та їх розміщення у просторі, доступність)</p> <p>Стіл 5. Транспортна мобільність, інженерне забезпечення території, інженерна підготовка та благоустрій території (вода, електрика, безпека дорожнього руху, сполучення всередині громади та за її межами)</p>	
<p>10:45-11:55</p>	<p><b>Світове кафе - обговорення</b></p> <p><b>Раунд 1 (20 хв)</b></p> <p><b>Раунд 2 (20 хв)</b></p> <p><b>Раунд 3 (20 хв)</b></p> <p><b>Загальна інструкція для модераторів столів:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Не висловлювати свої думки та оцінки, а лише ставити запитання.</li> <li>● Дотримуватися у обговоренні за столом теми, яка заявлена.</li> <li>● Сприяти комунікації учасників розмови між собою.</li> <li>● Залучати до розмови мовчазних учасників.</li> <li>● Фіксувати думки на папері та за потреби на карті.</li> <li>● Коротко підсумувати висловлювання у кінці та у процесі розмови.</li> <li>● На початку 2 та 3 раунду коротко розповідати новій групі, які основні коментарі попередньої групи вже записані за столом, щоб не було повторів.</li> </ul> <p><b>Короткі правила, які модератор озвучує учасникам:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Висловлюємося по черзі, я буду коротко записувати за вами.</li> <li>● Поважаємо різні думки, навіть якщо вони не співпадають із вашими.</li> </ul>	<p>Олеся – спостереження, пояснення тем, допомога учасникам із вибором столів.</p> <p>Оля – загальна модерація, слідкування за часом раундів та допомога учасникам із вибором столів</p> <p>Модератори столів: Даша, Роксолана, Анна, Наталя, Василь.</p>

- У нас короткий формат обговорення на 20 хв., я хочу, щоб всі мали можливість висловитися.
- Давайте коротенька познайомимося – як вас звати, де працюєте та у якому населеному пункті проживаєте.

**Конкретні запитання для столів:**

**Стіл 1. Житлова забудова територій (Даша)**

Наша ціль – зібрати проблеми та пропозиції їх вирішення щодо сфери...та за можливості розмістити їх на карті громади.

1. Де має розвиватися нова житлова забудова у Косові?
2. Це має бути односімейна чи багатоквартирна забудова?
3. Чи є взагалі на це попит у громаді? Якщо так, то у яких населених пунктах?
4. Хто може потребувати нового житла?
5. Чи є у громаді закинуті будівлі або території, де може з'явитися нове житло? Якщо так, то де вони?
6. Існуюча житлова забудова – які із нею існують проблеми (наприклад, землевідвід, прибудинкові території, капремонт), на які потрібно звернути увагу при довгостроковому просторовому плануванні?

**Стіл 2. Господарська діяльність та виробнича забудова територій (переробна галузь, галузь с/г) (Наталя)**

Наша ціль – зібрати проблеми та пропозиції їх вирішення щодо сфери...та за можливості розмістити їх на карті громади.

1. Які підприємства можуть бути потенційно розміщені у громаді і де саме?
2. Які підприємства потребують підтримки від ОМС? Якої саме підтримки?
3. Чи знаєте ви про підприємства, які планують розширення, або нові, які хотіли б відкритися? Які території їм потрібні?
4. Де на території громади можуть є вакантні території для виробництв, які

зараз пустують або використовуються не у повній мірі? Давайте їх позначимо на карті.

**Стіл 3. Збереження природної і культурної спадщини та розвиток туризму (Роксолана)**

Наша ціль – зібрати проблеми та пропозиції їх вирішення щодо сфери спадщини та туризму та за можливості розмістити їх на карті громади.

1. Чи потрібен громаді дизайн код? Якщо так, то яким він має бути? Які елементи у ньому мають бути присутні?
2. На вашу думку, як можна залучати додаткових туристів у громаду?
3. Чи достатньо у громаді інфраструктури для туризму? Якщо ні, то чого не вистачає?
4. Чи задоволені ви тим, як організована робота із спадщиною? Якщо так, то що можна робити додатково? Якщо ні, то чому? Що можна робити інакше?

**Стіл 4. Обслуговування населення (сфери послуг, соціальні послуги) та громадська забудова територій (Анна)**

Наша ціль – зібрати проблеми та пропозиції їх вирішення щодо сфери послуг та за можливості розмістити їх на карті громади.

1. Чи задоволені ви тими послугами, які надаються у громаді? Чи всього вистачає? Чи доступні послуги у різних населених пунктах? Запитати про різні населені пункти – якщо десь немає доступу до послуг.
2. Яких послуг не вистачає, де вони можуть бути розташовані?
3. Чи знаєте ви у громаді вакантні приміщення або порожні території, де можуть розташовуватися нові послуги?
4. Чи задоволені наданням соціальних, медичних, освітніх послуг? Чи потрібно планувати розширення існуючих або створення нових закладів у цих сферах?

**Стіл 5. Транспортна мобільність, інженерне забезпечення території, інженерна підготовка та благоустрій території (Василь)**

	<p>Наша ціль – зібрати проблеми та пропозиції їх вирішення щодо сфери мобільності та технічної інфраструктури та за можливості розмістити їх на карті громади.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чи задоволені ви благоустроєм у громаді? Чого бракує або не вистачає? Де саме?</li> <li>2. Яких транспортних маршрутів бракує, де є попит, але недостатньо автобусів?</li> <li>3. Чи задоволені якістю централізованого водопостачання, наданням послуги електроенергії, чи є із цим будь-які проблемні місця, населені пункти у громаді?</li> <li>4. Безпека дорожнього руху – які проблемні місця є у громаді, небезпечні для пішоходів? Чи потребує система паркування трансформації?</li> <li>5. У громаді є пропозиція створити сміттесортувальну лінію. Як ви до цього ставитеся? У якому населеному пункті і де саме вона може бути?</li> </ol>	
<p><b>11:55-12:30</b></p>	<p><b>Підсумки світового кафе - презентації модераторів столів</b> 3-5 хвилин на 1 стіл/модератора</p> <p>Модератор виходить до фліпчарту із нотатками та розповідає про основні тези, важливі речі, що детально обговорили за столом, які проблеми зафіксували.</p> <p>Олеся говорить завершальне слово та пояснює, як робоча група буде далі працювати із цими пропозиціями та які наступні етапи розробки КП.</p> <p><b>Квиток на вихід - оцінка заходу</b> Роздати квитки на вихід та попросити коротко заповнити.</p>	<p>Оля - модерація. Презентують модератори кожного столу: Даша, Роксолана, Анна, Наталя, Василь.</p> <p>Олеся уточнює за потреби, в кінці коротко коментує. Подяка за участь на пропозиції</p> <p>Оля коротко пояснює про оцінку заходу.</p>

**Потенційні запитання для обговорення загальні:**

- Якщо говорити про виклики, з якими зараз стикається саме ваша громада в умовах воєнного стану, то які перші виклики/проблеми приходять вам на думку?
- Актуалізувати стратегічні напрямки
- Зібрати нові пропозиції щодо існуючих страт напрямків
- Що варто врахувати при розробці КП?
- Що б ви хотіли, що змінилося у Косівській ТГ найближчим часом? (можна для столів за сферами або перше запитання, поки люди збираються - робота із картою)

**Потенційні запитання секторальні:**

- Для бізнесу: які плани розвитку в плані простору? Хто б хотів брати якісь приміщення, ділянки?



# Додаток 7. Анкета для Поромівської громади

## Пересування та транспорт в Поромівській громаді

Керівництво Поромівської громади за допомогою аналітичного центру Cedos проводить анкетування мешканців та мешканок громади для того, щоб з'ясувати проблеми пов'язані із транспортом та основними маршрутами пересування людей у громаді. Результати дослідження допоможуть створити план дій, який допоможе зробити пересування громадою більш зручними.

Анкетування є конфіденційним. Результати дослідження будуть проаналізовані та представлені без зазначення імені та контактних даних. Це означає, що ніхто не зможе визначити за результатами, від кого саме були отримані ці дані. Результати анкетування будуть використовуватися лише в узагальненому вигляді.

Заповнення анкети займе близько 15 хв.

Просимо заповнити анкету людей, які постійно проживають у Поромівській громаді та внутрішньо переміщених осіб, які зареєстровані у цій громаді.

Для того, щоб заповнити анкету прочитайте спершу питання та пояснення до нього. Потім прочитайте всі варіанти відповідей до питання і оберіть варіант, який найбільше точно відображає ваш досвід або думки. Будь ласка, намагайтесь дати відповідь на всі питання.

Дослідження проводиться в рамках проекту “Не залишити нікого осторонь: громадянська участь для планування відновлення громад”, який здійснюється через програму “U-LEAD з Європою”.

Завчасно дякуємо за участь у дослідженні!

## Анкета

### Питання про транспорт та пересування

**Які види транспорту є у вашій особистій власності?** Кількість відповідей необмежена. Можете обрати всі варіанти, які вам підходять.

В мене є велосипед

В мене є автомобіль

В мене є мопед та/або мотоцикл

В мене немає нічого із вищепереліченого транспорту

Інше \_\_\_\_\_ (напишіть, що саме)

Важко сказати

Відмова від відповіді



У медичні заклади											
В адміністративні заклади											

**Найчастіше, скільки часу ви витрачаєте, щоб дістатися наступних місць? В кожному рядку оберіть один варіант відповіді.**

	Менше 15 хв (включно)	Від 16 хв до 30 хв	Від 31 хв до години (включно)	Більше години	Не займаюсь цим	Відмова від відповіді
На роботу						
На навчання						
Для вирішення побутових справ/за покупками						

**З якою метою ви найчастіше переміщаєтесь в межах наступних територіальних-одиниць? В кожному рядку оберіть один варіант відповіді.**

	В межах села	В межах громади	В межах району	В межах області	Відмова від відповіді
Робота					
Дозвілля та/або відпочинок					
За покупками (в магазин, базар тощо)					
Медичні заклади					
Заклади освіти					
Адміністративні заклади (ЦНАП тощо)					

**О котрій ви зазвичай виходите на роботу?** Оберіть, один варіант відповіді.

-----  
(Напишіть)

Працюю з дому

Не працюю

Відмова від відповіді

**О котрій ви зазвичай виходите з роботи?** Оберіть, один варіант відповіді.

-----  
(Напишіть)

Працюю з дому

Не працюю

Відмова від відповіді

**О котрій ви зазвичай виходите на навчання?** Оберіть, один варіант відповіді.

-----  
(Напишіть)

Навчаюсь з дому

Не навчаюсь

Відмова від відповіді

**О котрій ви зазвичай виходите з навчання?** Оберіть, один варіант відповіді.

-----  
(Напишіть)

Навчаюсь з дому

Не навчаюсь

Відмова від відповіді

**Якщо у вас є дитина або діти шкільного віку, зазвичай ви допомагаєте їй/їм із дорогою до навчального закладу?** Кількість відповідей необмежена. Можете обрати всі варіанти, які вам підходять.

Так, довожу на власному автомобілі

Так, супроводжую на громадському транспорті

Так, йдемо разом із дитиною пішки до школи

Ні, дитина їздить на шкільному автобусі

Ні, дитина їздить сама на велосипеді

Ні, дитина ходить сама пішки

Інше (напишіть, що саме)\_\_\_\_\_

В мене немає дітей шкільного віку

Відмова від відповіді

**На якому транспорті або пішки ви зазвичай дістаєтесь з роботи або навчання до дому?** Один варіант відповіді у стовпці.



Маршрутка від підприємства/шахти								
Маршрутка/Автобус								

**Населений пункт якого старостинського округу вам доводиться найчастіше відвідувати?** Оберіть одну відповідь.

- Поромівського старостинського округу
- Бужанківського старостинського округу
- Морозовичівського старостинського округу
- Старолішнянського старостинського округу
- Відмова від відповіді

**Питання про громадський транспорт**

**Оцініть, будь ласка, наскільки ви задоволені або незадоволені якістю громадських маршрутних перевезень у Вашій громаді?** В кожному рядку оберіть один варіант відповіді.

	Повністю задоволений /а	Скоріше задоволений/а	Як задоволений/а, так і не задоволений/а	Скоріше не задоволений/а	Повністю не задоволений/а	Відмова від відповіді
Графіком за яким ходить транспорт						
Кількістю зупинок						
Частотою руху громадських перевезень						
Маршрутом громадського транспорту						
Відстанню від вашого дому до зупинки						
Вартістю проїзду						
Доступністю громадського транспорту для						

людей з інвалідністю						
Станом громадського транспорту						

**Як ви думаєте, які є потреби у громади пов'язані із громадським транспортом?**

---

### **Питання про велорух**

**Оцініть, наскільки для вас важливо або не важливо наявність окремих веломаршрутів у громаді? Оберіть одну відповідь.**

- Дуже важливо
- Скоріше важливо
- Як важливо, так і не важливо
- Скоріше не важливо
- Точно не важливо
- Відмова від відповіді

**Розкажіть, що не вистачає у вашій громаді для безпечного пересування велосипедом?**

---

**Оцініть, наскільки вам достатньо або недостатньо велопарковок у громаді? Оберіть одну відповідь.**

- Цілком достатньо
- Скоріше достатньо
- Як достатньо, так і не достатньо
- Скоріше не достатньо
- Повністю не достатньо
- Відмова від відповіді

**Біля яких місць/будівель, необхідно, на вашу думку, створити велопарковки? Напишіть, будь ласка.**

---

## **Питання про пішохідні маршрути**

**Оцініть, рівень вашої задоволеності або незадоволеності наступними умовами для пішоходів у громаді. В кожному рядку оберіть один варіант відповіді.**

	Повністю задоволений/а	Скоріше задоволений/а	Як задоволений/а, так і не задоволений/а	Скоріше не задоволений/а	Повністю не задоволений/а	Відмова від відповіді
Якість дорожнього покриття для пішоходів						
Озелененість придорожніх територій						
Освітленість придорожніх територій						
Розділенням пішохідної та автомобільної зон						
Пішохідними "коридорами" вздовж води та "зелених" зон						

**На яких вулицях у громаді, на вашу думку, найбільш важливо створити тротуари? Напишіть, будь ласку, адресу або назву вулиці**

---

**Чи варто, на вашу думку, змінити щось у ситуації із переміщеннями (громадський транспорт, автомобілі, велосипеди, пересування пішки) у громаді? Якщо так, то що саме?**

---

**Якщо вас щось хвилювало останній тиждень пов'язане із переміщенням по громаді, розкажіть що саме. Якщо нічого - пропустіть це питання.**

---



## **Соціально-демографічні питання**

**Як ви себе ідентифікуєте?**

Жінка

Чоловік

Інше

Відмова від відповіді

**Скільки вам виповнилося повних років на даний момент? Оберіть одну відповідь.**

до 17 років (включно)

18-24 роки

25-34 роки

35-44 роки

45-54 роки

55-64 роки

65 років і старше

Відмова від відповіді

**Населений пункт, в якому ви зараз живете, відноситься до якого старостинського округу? Оберіть одну відповідь.**

До Поромівського старостинського округу

До Бужанківського старостинського округу

В Морозовичівській старостинській округ

В Старолішнянський старостинський округ

Відмова від відповіді

**Оберіть село, в якому ви зараз живете? Оберіть одну відповідь**

Поромів

Лежниця

Михале

Млинище

Петрове

Бужанка

Бортнів

Верхнів

Іванів

Шахтарське

Морозовичі

Волиця-Морозовицька

Русовичі

Стара Лішня

Будятичі

Космівка

Нова Лішня

Осмиловичі

Відмова від відповіді

**Опишіть Вашу основну зайнятість та/або роботу. Основна зайнятість - та, яка займає найбільше часу. Оберіть одну відповідь**

Найманий працівник/ця (включно з військовими)  
Самозайнятий/та, фріланс (працюєте на себе, не маючи найманих працівників)  
Займаюсь власним бізнесом, маючи найманих працівників  
Ведете домашнє господарство та/або доглядаєте за сім'єю  
На пенсії  
Безробітні  
Школяр/ка  
Студент/ка  
Інше (записати \_\_\_\_\_)  
Важко відповісти  
Відмова від відповіді

**Яке з тверджень найбільш точно описує матеріальне становище вашого домогосподарства на даний момент? Оберіть одну відповідь.**

Не вистачає грошей на їжу  
Вистачає грошей на їжу, але не завжди можемо купити одяг  
Достатньо грошей на їжу та одяг, але не завжди можемо купити побутову техніку  
Вистачає грошей на побутову техніку, але не можемо купити автомобіль або квартиру  
Можемо купити автомобіль та інші речі подібної вартості  
Важко відповісти  
Відмова від відповіді

**Ким ви працюєте?** Напишіть, будь ласка, нижче.

---

**Чи даєте ви згоду на збір та обробку даних, які ви надали у цій анкеті?**

Так

# Додаток 8. Анкета для Шабівської громади

Привіт!

Якщо ти мешкаєш у **Шабівській** громаді й **тобі вже виповнилося 14 років**, запрошуємо тебе взяти участь в опитуванні про твоє дозвілля, позашкільну активність та плани на майбутнє. Це опитування допоможе створити план дій для покращення можливостей дозвілля серед молоді Шабівської громади.

Серед учасників та учасниць дослідження ми розіграємо **два сертифікати в онлайн-кінотеатри [Takflix](#) і [Титр](#)**. Переможці та переможки будуть визначені випадковим чином. Відповіді на анкету ніяк не впливатимуть на участь у розіграші. Будь ласка, обирай ті відповіді, які максимально точно описують твій досвід або думки.

Анкетування є конфіденційним. Результати дослідження будуть проаналізовані та представлені без зазначення імені та контактних даних. Це означає, що ніхто не зможе визначити за результатами, від кого саме були отримані ці дані. Результати анкетування будуть використовуватися лише в узагальненому вигляді.

Заповнення анкети займе близько 15 хв.

Опитування проводять експертки аналітичного центру Sedos спільно з Шабівською сільською радою у межах проекту «Не залишити нікого осторонь: громадянська участь для планування відновлення громад».

Завчасно дякуємо за участь у дослідженні!

1. **Давай знайомитись! Скільки повних років тобі виповнилося?** Обери одну відповідь

Молодше 14

[Спадний список від 14 років до 18]

Старше 18

Відмова від відповіді

## **Питання про дозвілля та вільний час**

2. **Розкажи, як зазвичай ти проводиш своє дозвілля?** Обери до 3-х варіантів відповідей

Сиджу у соціальних мережах (TikTok, Instagram, Telegram)

Граю в комп'ютерні ігри

Дивлюсь телевизор

Відвідную спортивні гуртки та/або займаюсь спортом поза гуртками

Відвідную театральні, музичні гуртки

Відвідую гуртки по рукоділлю  
 Відвідую ярмарки, фестивалі  
 Відвідую заклади культури (музеї/ театри/ кінотеатри/ будинки культури /бібліотеки)  
 Відвідую кафе/ресторани  
 Гуляю з друзями у дворі/ на пляжі / у парку  
 Волонтеру  
 Зайнятий/а в учнівському самоврядуванні  
 Інше (напиши, що саме) \_\_\_\_\_  
 Важко відповісти

3. **Зазнач, де найчастіше ти проводиш наступне дозвілля.** Обери одну відповідь у рядку

	У своєму населеному пункті	В іншому населеному пункті у Шабівській громаді	У Білгород-Дністровському	В Одесі	В іншому населеному пункті	Не відвідую	Важко відповісти
Відвідую спортивні гуртки							
Відвідую театральні, музичні гуртки							
Відвідую гуртки по рукоділлю							
Відвідую ярмарки, фестивалі							
Відвідую культурні інституції (музеї, театри, кінотеатри тощо)							
Відвідую бібліотеки							
Відвідую кафе/ресторани							



В іншому селі у моїй громаді									
В Білгород-Дністровському									
В Одесі									
В іншому місті									

**7. Якого дозвілля у громаді тобі не вистачає для того, щоб цікавіше та активніше проводити вільний час? Обери до 3-х варіантів відповідей**

- Дозвілля пов'язане з інтернетом (соціальні мережі, комп'ютерні ігри)
- Спортивних гуртків
- Театральних, музичних гуртків
- Гуртків по рукоділлю
- Наукових гуртків
- Ярмарок, фестивалів
- Культурних інституцій (музеїв, театрів, кінотеатрів)
- Бібліотек
- Кафе, ресторанів
- Дозвілля на вулиці
- Волонтерських можливостей
- Молодіжних громадських організацій
- Інше (напишіть, що саме)\_\_\_\_\_
- Мені вистачає можливостей дозвілля, які є зараз
- Важко відповісти

**8. На твою думку, які проблеми є у цих закладів? Кількість відповідей необмежена. Можеш обрати всі варіанти, які тобі підходять**

	Там відбуваються нецікаві для мене заходи	Туди складно добиратися	Немає укриття	Не знав/ла про існування цього закладу	У цих закладів немає проблем	Важко відповісти
Публічна бібліотека Шабівської громади та/або її філії						

Філія Центру культури та дозвілля у твоєму селі						
Шабівський краєзнавчий музей						

## **Питання про активізм**

9. **Обери ініціативи, про які ти коли-небудь чув/чула.** Кількість відповідей необмежена. Можеш обрати всі варіанти, які тобі підходять

Фундація Регіональних Ініціатив

Будуємо Україну Разом

Українська академія лідерства

Пласт – Національна організація скаутів України

Спілка ініціативної молоді

Молодіжна організація “Підлітки України”

АІЕСЕС Україна

УМСА Україна

Всеукраїнська асоціація молодіжного співробітництва “Альтернатива-В”

Європейська молодь України

Не чув/ла про жодну з цих ініціатив

Інше \_\_\_\_\_

Важко відповісти

10. **Обери, будь ласка, активності у яких ти брав/ла участь до початку повномасштабного вторгнення (до 24 лютого 2022 року)?** Кількість відповідей необмежена. Можеш обрати всі варіанти, які тобі підходять

Навчальні поїздки в Білгород-Дністровський або в інші населені пункти в межах Одеської області

Навчальні поїздки в Одесу

Навчальні поїздки в інші області України

Навчальні обміни в інших областях України

Навчальні обміни за кордоном

Ні, не брав/ла

Важко відповісти

11. **Обери, будь ласка, активності у яких ти брав/ла участь у перелічених активностях після початку повномасштабного вторгнення (після 24 лютого 2022 року)?** Обери одну відповідь

Навчальні поїздки в Білгород-Дністровський або в інші населені пункти в межах Одеської області

Навчальні поїздки в Одесу

Навчальні поїздки в інші області України

Навчальні обміни в інших областях України

Навчальні обміни за кордоном

Ні, не брав/ла

Важко відповісти

**12. [Якщо так, то] Запиши, що саме це було і які твої враження від цієї поїздки.**

---

**13. Якщо б у тебе була можливість запросити будь-яку відому людину до громади, хто б це був/ла?**

---

**14. Якби у твоїй громаді існувала молодіжна організація, то було б тобі цікаво долучитися до неї?**

Так, було б цікаво долучитися

Ні, було б НЕ цікаво долучитися

Важко відповісти

**15. [Для тих, хто відповіли «ТАК»] Щоб саме ти міг/могла або хотів/хотіла там робити?**

---

**16. [Для тих, хто відповіли “ТАК”] Чим, на твою думку, могла б займатися така організація?**

-----

-----

**17. [Для тих, хто відповіли «НІ» і важко відповісти] Чому? Розкажи, будь ласка, про причини**

---

**17. Чи береш ти участь в якихось активістських спільнотах або громадських організаціях? Обери одну відповідь**

Так, беру участь

Ні, не беру участь

Важко відповісти



**18. Якщо «ТАК», то розкажи нижче, у яких?**

---

**19. Чи ти береш активну участь у житті школи?**

Так, беру активну участь  
Ні, не беру активної участі  
Важко відповісти

**20. Якщо ти береш активну участь у житті школи, розкажи, у якій позакласній діяльності ти береш участь? Обери до 3-х варіантів відповідей**

Учнівське самоврядування  
Гуртки/секції  
Волонтерство на базі школи  
Олімпіади/міжшкільні змагання  
Не беру активну участь у житті школи  
Інше (вказати) \_\_\_\_\_  
Важко сказати

**21. Якщо ти береш участь у якійсь з вищеперерахованих позакласних активностей, розкажи, яка тобі найбільше подобається і чому. Якщо ти не береш участь у вищеперелічених активностях, напиши "не беру участь"**

---

**22. Якщо ти НЕ береш участь у якійсь з вищеперерахованих позакласних активностей, розкажи чому. Якщо ти береш участь у вищеперелічених активностях, напиши "беру участь"**

---

### **Питання про майбутнє**

**23. Після завершення школи, де ти плануєш жити? Обери одну відповідь**

В іншому великому місті (Одесі, Києві, Львові, Дніпрі)  
У Білгород-Дністровському  
В іншому місті обласного значення  
В іншому місті  
В іншому селі  
За кордоном  
У тому ж населеному пункті, що й зараз  
Нічого не планую  
Важко відповісти

24. **Розкажи чому саме там.** Пропусти це питання, якщо не хочеш розказувати

---

25. **Яку професію ти хочеш мати у майбутньому?** Пропусти це питання, якщо не хочеш відповідати або ще не визначився/лась

---

### **Соціально-демографічні питання**

26. **Як ти себе ідентифікуєш?** Обери одну відповідь

Жінка

Чоловік

Інше

Важко відповісти

27. **Який останній клас школи ти завершив/ла?** Обери одну відповідь

7 клас

10 клас

8 клас

11 клас

9 клас

Важко відповісти

28. **Обери, назву школи, в яку ти підеш першого вересня?** Обери одну відповідь

Біленьковська філія I-II ступенів опорного навчального закладу «Шабівський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів»

Опорний навчальний заклад «Бритівський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів»

Вигінська філія I-II ступенів опорного навчального закладу «Бритівський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів»

Салганська філія I-II ступенів опорного навчального закладу «Шабівський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів»

Софіївська філія I-II ступенів опорного навчального закладу «Шабівський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів»

Опорний навчальний заклад «Шабівський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів»

Шабівський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів

Черкеська філія I ступеня з дошкільним підрозділом опорного навчального закладу «Бритівський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів»

Важко відповісти

29. **Обери село, в якому ти зараз живеш?** Обери одну відповідь

Шабо	Привітне	Софіївка
Бритівка	Салгани	Прибережне
Польове	Авидівка	Інше (напиши, що
Черкеси	Адамівка	саме)_____
Абрикосове	Біленьке	Важко відповісти
Вигон	Благодатне	

30. **Якими соціальними мережами/месенджерами ти найчастіше користуєшся?** Обери до 3-х варіантів відповідей

TikTok  
Instagram  
Telegram  
Twitter  
Youtube  
Facebook  
Viber  
Інше (напиши, що саме)\_\_\_\_\_

Важко відповісти

31. **Для того, щоб взяти участь у розіграші призів, напиши свій email або нік в телеграмі. Це потрібно для того, щоб ми могли зв'язатися із тобою для вручення призу у разі твоєї перемоги. Отриманий контакт не буде використовуватися при аналізі результатів дослідження. Доступ до нього матиме лише дослідницька команда Cedos. Якщо не хочеш брати участь в конкурсі – пропусти це питання.**

---

32. **Даю згоду на збір моїх персональних даних, які були вказані у цій анкеті.**  
Так

33. **Дякуємо тобі, що ти дійшов/ла до кінця і поділився/лась своїми думками! Якщо у тебе залишилось що, чим ти хочеш поділитися після заповнення анкети, то запрошуємо це зробити нижче**

---

# Додаток 9. План події для молоді Шабівської громади

## Програма заходу

1	Вітальний чай	14.00 – 14.10
2	Про мету та очікувані результати заходу, визначення правил спільної роботи	14.10 – 14.20
3	Знайомство з учасни_цями за допомогою карток написати імена на білому малярному скотчі і наклеяти на себе; «звільняючі структури»	14.20 – 14.35
4	Ментальні мапи – малювання та презентація	14.35 – 15.00
5	Історична стіна	15.00 – 15.32
6	Перерва	15.32 – 15.45
7	1, 2, 3, 4 – Всі	15.45 – 16.15
8	Підведення підсумків, заповнення форми фідбеку	16.15 – 16.25

**Матеріали:** папір А4, папір для нотаток, кольорові олівці, ручки, маркери, фліпчартний папір, ножиці, малярний скотч

## Історична стіна

Задачі блоків / етапів сесії	Зміст: теми (Питання)	Тип активності / Методологія: процес, техніки, активності	Метод документування	Необхідні матеріали	Приблизний таймінг
Можливість і для самореалізації й втілення ідей: зробити аналіз		Історична стіна	Дошка/фліпчарт та папір для нотаток	Дошка/2 фліпчарти Папір А4 Папір для нотаток Ручки Кольорові	32 хв

минулого для того, щоб визначити контекст для планування майбутнього				маркери	
--	--	--	--	---------	--

Дії та час	Активності	Матеріали
Вступ 2 хв	<p>Вступне слово</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ми будемо збирати події, людей, інновації та інше протягом наступних 30 хв.</li> <li>• Ми будемо робити це індивідуально та в маленьких групах.</li> <li>• Після ми збираємо цю інформацію на картках та розмістимо на стіні/фліп-чарті</li> <li>• Наступним кроком ми зробимо аналіз даних для того, щоб ідентифікувати переломні моменти, історичні періоди, тренди, які виникли за цей час та поміркуємо про наслідки цих трендів на сьогоднішній день та для майбутнього.</li> </ul>	
Робота над ключовими питаннями індивідуальна робота 10 хв	<p>Оголосить ключові питання, роздати папір та ручки</p> <p>Які важливі зміни та тренди призвели до цієї ситуації/реальності? Які важливі для вас події відбулися в цей проміжок часу? Що ви можете зазначити, як переломний момент? Що з цих спогадів вас найбільше надихає? Назвіть момент, який захоплює, хвилює?</p> <p>Кожен індивідуально подумайте та запишіть намалюйте на папері – зазначте людей, події, книжки, парадигми, відкритті, віхи, які відбувалися або характеризують цей часовий проміжок.</p> <p>Включіть економічні, політичні та культурні фактори та примусьте себе подумати про події на</p>	<p>Дошка/фліпчарт із ключовими питаннями</p> <p>Роздати учасникам папір для нотаток та ручки</p>

	цих рівнях (посилайтеся на категорії внизу графіку на стіні).	
Групування відповідей  Групова робота  10 хв	<p>Розміщення відповідей на дошці</p> <p>Виберіть пункти (8-10), які є визначальними для певного часу. Оберіть декілька з кожного рівня. Потенційні рівні: «я», «моя школа», «моя громада», «моя країна». Перевірте, що дата та рівень зазначені в картці.</p> <p>Зберіть картки з кожної групи та розташуйте їх на стіні. Ставте питання для ясності.</p> <p>Обдумайте, що там? Які публічні події ви спостерігасте? В яких ви брали участь? Що ми забули зазначити? Додайте картки якщо потрібно</p> <p>Розділіть усю лінію часу на 2-3 періоди (роки)</p> <p>Які події чи знаки часу для ваших переломних моментів відділяють один етап від іншого? - Відмітити ці події</p>	Дошка із наклеєними папірцями-но татками
Підбиття підсумків  Групова робота  10 хв	<p>Придумайте кожному часовому відрізу назву – 2-4 слова, які їх характеризують. Зробіть це обговорення для кожного часового етапу.</p> <p>Що в цей час відбувалося? Що було унікальним? Який був настрій? Уявіть що ми пишемо книжку про цей часовий період чи створювали фільм, то як би ми його назвали? Обговорення</p> <p>Ми створили цю арт-форму за останню годину. Тепер давайте відійдемо в сторону та дозволимо їй говорити до нас.</p> <p>Що вона говорить вам особисто? Що вона говорить вам як групі?</p>	

### Структура можливого фасилітаційного простору

	2021	2022	2023
Я			
Моя школа			
Моя громада			
Країна			

**1,2,3,4 – Всі**

<b>№</b>	<b>Питання</b>	<b>Нотатки</b>
1	Які види дозвілля є у вашій громаді?	
2	Назвіть ідеї покращення дозвілля в громаді. Визначте найпріоритетніші	
3	Що потрібно, щоб цього досягти? Кого потрібно долучити? які ресурси для цього потрібні?	